



Tampereen kaupunki  
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu  
[kirjaamo@tampere.fi](mailto:kirjaamo@tampere.fi)

Muuttaa lupaa nro OPH-1549-2022

## Lupa soveltaa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteiden poikkeamismääräystä tutkintoviennissä Tredu

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu on saanut luvan OPH-1549-2022 soveltaa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteisiin tehtyä määräystä poikkeamisesta tutkintoviennissä. Luvassa määritelty tutkinnon peruste on uudistunut. Tämän vuoksi Opetushallitus tekee luvan muutospäätöksen koskemaan ajantasaista tutkinnon perustetta sekä sen mukaista määräystä poikkeamisesta tutkintoviennissä.

### Päätös

Opetushallitus on myöntänyt luvan ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 15 b § (16.12.2021/1118) nojalla Koulutuksen järjestäjä Tampereen seudun ammattiopisto Tredulle luvan soveltaa 15 a §:n mukaan tehtyä määräystä poiketa (OPH-745-2024) sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteista (OPH-4417-2023) tutkintoviennissä. Lupa koskee ammatillista tutkintokoulutusta tilauskoulutuksessa tai Euroopan ulkopuolella järjestettävää tutkintokoulutusta. Opetushallitus voi peruuttaa luvan, jos koulutusta järjestetään olennaisesti vastoin ammatillisen koulutuksen lakia tai sen nojalla annettuja säännöksiä tai määräyksiä.

### Maksu

Muutospäätös on maksuton.

### Muutoksenhaku

Tähän päätökseen saa hakea muutosta päätöksen liitteenä olevassa muutoksenhakuohjeessa esitetyn mukaisesti.

### Lisätietoja

Lisätietoja päätöksestä antaa opetusneuvos Dinah Arifulla, puh 029 533 1380

Johtaja

Jarkko Niiranen



Opetusneuvos

Dinah Arifulla

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen  
asianhallintajärjestelmässä.

LIITTEET

Tutkinnon perusteista poikkeaminen sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon  
tutkintoviennissä 1.8.2024 alkaen (OPH-4417-2023)  
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattillinenperustutkinto/8531450/tiedot>  
Muutoksenhakuohje: oikaisuvaatimus Opetushallitukselle

JAKELU

Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu



26.4.2024

OPH-745-2024

Koulutuksen järjestäjät, joilla on lupa soveltaa tutkinnon perusteisiin tehtyä poikkeusta.

Voimassaoloaika toistaiseksi 1.8.2024 alkaen

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu:

L 531 /2017 / 15a §, 15b §

Kumoo määräyksen nro OPH-368-2023

## Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteet, poikkeaminen, tutkintovienti

Opetushallitus on päättänyt Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteisiin (OPH-4417-2023) tehdystä poikkeamisesta tilauskoulutuksessa tai Euroopan ulkopuolella järjestettävässä tutkintokoulutuksessa.

Koulutuksen järjestäjä voi poiketa liitteen 1. taulukoissa 1 ja 2 esitettävien osien 15 §:ssä tarkoitettujen tutkinnon perusteiden mukaisista ammattitaitovaatimuksista ja osaamistavoitteista, jotka liittyvät Suomen lainsäädäntöön, kulttuuriin tai olosuhteisiin taikka vastaaviin Suomeen sidoksissa oleviin seikkoihin.

Opetushallitus on päättänyt, että oheisista tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksista ei voida poiketa 15 §:ssä tarkoitetuissa tutkinnon perusteissa 33 ja 35 §:ssä tarkoitettua koulutusta varten: Lastensuojelutyössä toimiminen; Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen; Suun erikoishoidossa toimiminen sekä Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi. Tutkinnon perusteet sisältävät keskeisiä ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita, jotka liittyvät Suomen lainsäädäntöön, kulttuuriin, olosuhteisiin tai vastaaviin Suomeen sidoksissa oleviin seikkoihin.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 62 §:n mukaisesti koulutuksen järjestäjä päättää tutkintokoulutuksen sisällöstä ja toteuttamisesta tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Lisätietoja määräyksestä ja siitä, mistä se on saatavissa, saa Opetushallituksen ammatillisen osaamisen yksiköstä tai ruotsinkielisen toiminnan yksiköstä.



Pääjohtaja

Minna Kelhä

Opetusneuvos

Dinah Arifulla

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen  
asianhallintajärjestelmässä.

LIITTEET

Liite 1. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteet: poikkeaminen  
tutkintoviennissä

Liite 2. Keskeiset englanninkieliset termit sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa

JAKELU

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto, Valvira

TIEDOKSI

Aaltonen Marko, OPH

Torsell Kurt, OPH

Niiranen Jarkko, OPH



## Liite 1. Liite 1. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteet, poikkeaminen tutkintoviennissä

Taulukko 1. Ammatilliset tutkinnon osat

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto (OPH-4417-2023)		
Tutkinnon osa	Ammattitaitovaatimus tutkinnon perusteissa	Ammattitaitovaatimus tutkintoviennissä
<b>Useissa tutkinnon osissa olevat, mutta mahdollisesti hieman eri tavoin ilmaistu tutkinnon osittain:</b>		
	toimii sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kasvatuksen ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti	toimii sosiaali- ja terveydenhuollon <b>tai muun asianomaisen hallinnon alan</b> ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
	toimii laatusuosituksen ja <b>omavalvontasuunnitelman</b> mukaisesti	toimii laatusuosituksen ja omavalvontasuunnitelman tai <b>olemassa olevien omavalvontamääräysten mukaisesti</b>
	käyttää työyksikön digitaalista <b>teknologiaa</b>	käyttää <b>saatavilla olevaa</b> digitaalista teknologiaa
	käyttää työssään terveys ja hyvinvointi <b>teknologiaa</b>	käyttää työssään <b>saatavilla olevaa</b> terveys- ja hyvinvointiteknologiaa
	ohjaa asiakasta terveys ja hyvinvointi <b>teknologian</b> käytössä	ohjaa asiakasta <b>saatavilla olevan</b> terveys ja hyvinvointiteknologian käytössä
	käyttää työtehtävissä <b>kahta kotimaista kieltä (suomi, ruotsi tai saame)</b> sekä yhtä vierasta kieltä	käyttää työtehtävissä <b>tutkintokieltä</b> sekä yhtä vierasta kieltä
	käyttää tietoa asiakkaan sosiaali- ja terveyspalveluista, etuuksista sekä <b>kolmannen sektorin palveluista</b>	käyttää tietoa asiakkaan sosiaali- ja terveyspalveluista, etuuksista sekä <b>vapaaehtoistoimijoiden ja järjestöjen palveluista</b>
	käyttää työyhteisön asiakastieto <b>järjestelmiä</b>	käyttää työyhteisön asiakastieto <b>järjestelmää tai muuta saatavilla olevaa toimintatapaa</b>
<b>Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella 10 osp (107507)</b>		
	käyttää <b>lääketietokantoja</b> ja muita luotettavia lääketiedon lähteitä	käyttää <b>saatavilla olevia</b> lääketietokantoja ja muita luotettavia lääketiedon lähteitä



	antaa <b>PKV-lääkkeitä</b> ja luonnollista tietä annettavia huumausainelääkkeitä	antaa <b>pääasiassa keskushermostoon vaikuttavia</b> lääkkeitä ja luonnollista tietä annettavia huumausainelääkkeitä oman vastualueensa mukaisesti
<b>Kotihoidossa toimiminen 30 osp (107521)</b>		
	ohjaa asiakasta etäyhteys ja virtuaalipalvelujen käytössä	ohjaa asiakasta <b>saatavilla olevan</b> etäyhteys ja virtuaalipalvelujen käytössä
	käyttää tietoa <b>kotisaattohoidon</b> periaatteista ja suruprosessin vaiheista	käyttää tietoa <b>kotona tapahtuvan saattohoidon</b> periaatteista ja suruprosessin vaiheista
<b>Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 35 osp (107504)</b>		
	toimii ehkäisevän ja lapsi- ja perhekohtaisen <b>lastensuojelun</b> periaatteiden mukaisesti	toimii ehkäisevän ja lapsi- ja perhekohtaisen <b>lastensuojelun tai muun asianomaisen hallinnon</b> periaatteiden mukaisesti
	hyödyntää <b>digitaalisia</b> välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä lapsen, nuoren, perheen ja läheisverkoston kanssa toimiessa	hyödyntää <b>saatavilla olevia digitaalisia</b> välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä lapsen, nuoren, perheen ja läheisverkoston kanssa toimiessa
	hyödyntää tietoa <b>kolmiportaisen</b> tuen mallista	hyödyntää tietoa <b>eri toimijatahon tuen</b> mallista
<b>Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen 40 osp (107285)</b>		
	noudattaa varhaiskasvatuksen lainsäädäntöä, varhaiskasvatussuunnitelman perusteita, määräyksiä ja suosituksia	noudattaa varhaiskasvatuksen lainsäädäntöä, varhaiskasvatussuunnitelman perusteita, määräyksiä ja suosituksia tai <b>muun asianomaisen hallinnon alan säädöksiä ja suosituksia</b>
	noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta	noudattaa <b>lastensuojelun tai muun asianomaisen hallinnon alan toimintaohjetta ilmoitusvelvollisuudesta</b>
	käyttää <b>digitaalisia</b> välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä yhdessä lasten kanssa	käyttää <b>saatavilla olevia digitaalisia</b> välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä yhdessä lasten kanssa
<b>Mielenterveys- ja päihdetyö 60 osp (107516)</b>		
	arvioi lastensuojelulain ja sosiaalihuoltolain mukaista tuen tarvetta	arvioi <b>lastensuojelun ja sosiaalihuollon</b> mukaista tuen tarvetta
<b>Ensihoidossa toimiminen 40 osp (107514)</b>		
	käyttää potilastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietoverkkoja vastualueellaan	käyttää <b>saatavilla olevia</b> potilastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietoverkkoja vastualueellaan
	käyttää tieto ja viestintätekniikan mahdollisuuksia hoidon tarpeen arvioinnin, ohjauksen ja etäohjauksena tukena	käyttää <b>saatavilla olevia</b> tieto ja viestintätekniikan mahdollisuuksia hoidon tarpeen arvioinnin, ohjauksen ja etäohjauksena tukena



Osallisuuden edistäminen vammaistyössä 30 osp (107512)		
	dokumentoi ja tiedottaa lainsäädännön ja työyksikön ohjeiden mukaisesti	dokumentoi ja tiedottaa lainsäädännön tai kansallisen toimintaohjeen ja työyksikön ohjeiden mukaisesti

Taulukko 2. Yhteiset tutkinnon osat

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto		
Tutkinnon osa	Ammattitaitovaatimus tutkinnon perusteissa	Ammattitaitovaatimus tutkintoviennissä
<b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</b>		
	Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi	Viestintä ja vuorovaikutus, muu kuin tutkintokieli
<b>Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp</b>		
	Toisen kotimaisen kielen käyttäminen työhön liittyvissä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	Muun kuin tutkintokielen käyttäminen työhön liittyvissä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
<b>Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp</b>		
	Toisella kotimaisella kielellä viestiminen työelämän vuorovaikutustilanteissa	Muulla kuin tutkintokielellä viestiminen työelämän vuorovaikutustilanteissa
	Ilmaisee itseään tilanteen mukaan käyttäen ruotsin kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja	Ilmaisee itseään tilanteen mukaan käyttäen muulle kuin tutkintokielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja
	Valikoi ja hyödyntää erilaisia tietolähteitä toisella kotimaisella kielellä	Valikoi ja hyödyntää erilaisia tietolähteitä mulla kuin tutkintokielellä
	Kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen ymmärtäminen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa	Kielitaidon ja erilaisten kulttuurien merkityksen ymmärtäminen kulttuurisesti moninaisessa yhteiskunnassa
	Ymmärtää ja huomioi ruotsin kielen aseman kansalliskielenä ja sen merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa	Ymmärtää ja huomioi kielten aseman ja merkityksen kulttuurisesti moninaisessa yhteiskunnassa
	Ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä	Ymmärtää kielitaidon ja kulttuurin merkityksen kansainvälisessä yhteistyössä
<b>Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen</b>		
<b>Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp</b>		
	Suomalaisessa yhteiskunnassa toimiminen	Yhteiskunnassa toimiminen
<b>Työelämässä toimiminen</b>		
<b>Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp</b>		



	Tuntee <b>työmarkkinajärjestelmän</b> keskeiset periaatteet	Tuntee työelämää säätelevää keskeistä lainsäädäntöä ja työsuhteeseen sovellettavia ehtoja
--	---	---

#### Yhteiset tutkinnon osat

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen -tutkinnon osan äidinkieli- osa-alue suoritetaan tutkintokielellä. Tutkintoviennissä sovelletaan seuraavia viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen -osa-alueita:

- Viestintä ja vuorovaikutus (suomi), tutkintokieli, 4 osp
- Viestintä ja vuorovaikutus (toinen kotimainen kieli), muu kuin tutkintokieli, 1 osp (vaihtoehtoisesti osaamistavoitteita voidaan suorittaa viestintä ja vuorovaikutus-tutkinnon osaan kuuluvilta muilta osa-alueilta 1 osp:n laajuisesti).
- Viestintä ja vuorovaikutus (vieras kieli), muu kuin tutkintokieli, 3 osp
- Toiminta digitaalisessa ympäristössä, 2 osp
- Taide ja luova ilmaisu, 1 osp





## Liite 2. Keskeiset englanninkieliset termit sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnossa

### Koulutuksen nimi

Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto

### Title of the qualification

Vocational Qualification in Social and Health Care

### Osaamisalat

Ikääntyneiden hoidon ja kuntoutumisen osaamisala

Perustason ensihoidon osaamisala

Sairaanhoidon osaamisala

Suunhoidon osaamisala

Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala

Lasten ja Nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala

Vammaistyön osaamisala

### Competence areas

Competence area of elderly care and rehabilitation

Competence area of Basic Life Support (BLS)

Competence area of nursing care

Competence area of Oral Health Care

Competence area of Mental Health and Substance Abuse Work

Competence area of Children's and Youth Education and Care

Competence area of Care for the Disabled

### Tutkinnon osat

Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen

Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen

Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella

Ikääntyneen osallisuuden edistäminen

Kotihoidossa toimiminen

Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen

Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen

Mielenterveys- ja päihdetyö

Ensihoidossa toimiminen

Akuuttihoitotyössä toimiminen

Sairaanhoidotyössä toimiminen

Suun hoitotyössä toimiminen

Suun terveyden edistämiseksi toimiminen

Osallisuuden edistäminen vammaistyössä

Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä

Asiakkaan toimintakyvyn vahvistaminen

Haavanhoito

Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen

Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen

Jalkojenhoitotyössä toimiminen

### Units

Encounter and guidance of client

Promoting wellbeing and functional capacity

Medication care in the area of practical nurse's responsibility

Promoting the participation of elderly

Working in home care

Promoting the health and wellbeing of a child, young person and family

Promoting a child's growth, wellbeing and learning

Mental health and substance abuse

Working in prehospital emergency medical care

Working in acute care

Working in nursing care

Working in oral health care

Working in oral health promotion

Promoting participation in care for persons with disabilities

Maintaining and promoting functional capacity in care for persons with disabilities

Strengthening the clients' ability to function

Wound care

Working in the acute situations of the elderly

Patient immobilisation

Working in podiatric care



Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen

Lastensuojelutyössä toimiminen

Mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyö eri asiakasryhmille

Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen

Näytteenotto hoitotyössä

Palliativisessa hoidossa toimiminen

Perioperatiivisessa hoitotyössä toimiminen

Selkoviestintä asiakastyössä

Suun erikoishoidossa toimiminen

Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille

Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi

Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi

Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö

Huippuosaajana toimiminen

Ilmastovastuullinen toiminta

Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen

Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen

Yritystoiminnan suunnittelu

Yrityksessä toimiminen

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen

Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen

Enhancing children and young people's mental health skills

Working in child welfare

Mental health, substance abuse and addiction work with different client groups

Working in multi-casualty situations and disasters

Diagnostic testing in nursing care

Working in palliative care

Working in perioperative nursing

Easy communication in customer work

Working in specialized oral care

Oral health care promotion for different client groups

Health and well-being technology in promoting functional capacity

Functional methods for promoting well-being

Nursing of newborns and infants

Working as a top expert

Working with climate responsibility

Working in an international work environment

Workplace instructor training

Planning a business

Working in an enterprise

Communication and interaction competence

Mathematics and science competence

Citizenship and working life competence



## OIKAISUVAATIMUSOSOITUS (Valtionavustuslaki 688/2001 34 §)

### Viranomaisen, jolta oikaisua vaaditaan

Tähän päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua Opetushallitukselta. Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa Opetushallituksen kirjaamoon.

### Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä kolmenkymmenen (30) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jollei muuta näytetä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä päätöksen sisältävän kirjeen lähettamisestä. Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa ei päätöksen tiedoksisaantipäivää oteta lukuun. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, lauantai, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, jouluaatto tai juhannusaatto, oikaisuvaatimusaika jatkuu vielä seuraavana arkipäivänä.

### Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- oikaisua vaativan nimi ja kotikunta
- päätös, johon haetaan oikaisua, miltä kohdin päätökseen haetaan oikaisua, mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi ja millä perusteilla oikaisua vaaditaan
- postiosoite, puhelinnumero ja sähköpostiosoite, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisua vaativalle voidaan toimittaa.

Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisua vaativan, tämän laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus.

### Oikaisuvaatimuksen liitteet

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä:

- päätös, johon oikaisua haetaan, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- päätöksen mukana toimitettu lähete tai selvitys päätöksen tiedoksisaannista myöhemmin kuin seitsemäntenä päivänä päätöksen lähettamisestä taikka päätöstä koskeva tiedoksianto- tai saantitodistus
- asiamiehen valtakirja
- asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu Opetushallitukselle.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen perille

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa Opetushallitukseen henkilökohtaisesti, asiamiestä käyttäen, lähetin välityksellä, postitse, telekopiona tai sähköpostina. Oikaisuvaatimuksen lähettäminen tapahtuu lähettäjän vastuulla. Oikaisuvaatimus on toimitettava perille viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen aukioloajan päättymistä. Opetushallituksen kirjaamon aukioloaika on kello 8.00 - 16.15. Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille edellä mainitussa ajassa.

### Opetushallituksen

käyntiosoite Hakaniemenranta 6, Helsinki  
postiosoite PL 380, 00531 Helsinki  
puhelinvaihe 029 533 1000  
telefax 029 533 1035  
sähköposti kirjaamo@oph.fi

---

#### Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 029 533 1000, faksi 029 533 1035, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

#### Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 029 533 1000, fax 029 533 1035, förnamn.efternamn@oph.fi, [www.oph.fi](http://www.oph.fi)